



**ВМЕСТЕ С ВАМИ
МЕНЯЕМ ЖИЗНЬ
ПОДРОСТКОВ
В ДЕТСКИХ
ДОМАХ**



Годовой отчет

'20

<p>03</p> <p>Слово совета</p>	<p>04</p> <p>Для чего мы работаем</p> 		<p>05</p> <p>Попечительский совет</p>	<p>06</p> <p>Фонд и наши дети</p>
<p>07</p> <p>Программы фонда</p>	<p>08</p> <p>Наши амбасадоры</p>	<p>09</p> <p>Наши волонтеры</p>	<p>10</p> <p>2020 год в цифрах</p>	<p>11</p> <p>Истории успеха</p> 
<p>12</p>  <p>Социальные квартиры</p>	<p>13</p> <p>Подари профессию</p>	<p>14</p> <p>Успешное будущее</p> 		<p>15</p> <p>Ресурсный центр</p>
<p>16</p> <p>Слово команды</p>	<p>17</p>  <p>Поступления в фонд</p>	<p>18-19</p> <p>Расходы фонда</p>	<p>20</p> <p>Наши планы</p>	<p>21</p> <p>Нам помогли</p>

СЛОВО СОВЕТА



**Нинель
Карасева**

В этот непростой для всех год наш фонд приложил максимум усилий для того, чтобы все наши программы продолжили работать. И мы справились! В 2020 году мы получили 2 гранта на общую сумму 7 млн. рублей.

Благодаря этим пожертвованиям мы смогли продолжить финансирование всех наших благотворительных программ и сохранить заработные платы всех сотрудников фонда. И не смотря на карантин, большинство проектов работало в полном объеме, а те, что позволила ситуация, мы смогли перевести в режим онлайн.

И мы не собираемся останавливаться на достигнутом! В 2021 мы запускаем новую программу, «Школа нетрудных подростков», в рамках которой мы будем консультировать сотрудников городских школ приемных родителей по работе с

ПРОВЕРКА НА ПРОФЕССИОНИЗМ



**Анна
Чупракова**

2020 год стал проверкой для всех нас на профессионализм. А для наших детей - увы, на способность выживать в еще более закрытой системе, чем в той, к которой они и так с трудом привыкли в детском доме.

Нашим ребятам довелось прожить от нескольких месяцев до полугода за закрытыми заборами без возможности выходить даже на соседнюю улицу, с необходимостью учиться в школе дистанционно, пользуясь по несколько человек одним компьютером. Тем не менее в этих тяжелых и физически и морально условиях программы нашего фонда продолжали работать бесперебойно, так как формат онлайн консультирования и обучения для нас привычен уже несколько лет.

Также в этом году мы запустили Ресурсный методический центр для педагогов и психологов дет. домов. Зимой и весной в разгар эпидемии у нас учились специалисты из 21 учреждения. Кроме новых практик по работе и помощи подростку в трудной жизненной ситуации, а также курса для профилактики профвыгорания, наши студенты получили мощную психологическую поддержку, которая необходима любому сотруднику детского дома, чтобы эффективность его работы с детьми только росла.

Мы благодарим всех наших партнеров, каждого частного благотворителя, волонтера, амбассадора фонда, а также государственные и частные гранты за помощь нашим детям. Пусть в Вашу жизнь вернется все то добро и щедрость, которую Вы дарили детям!»

МЫ РИСКНУЛИ!

**Виктория
Калиничева**



2020 год внес свои правки в ежегодную организацию фандрайзинговых мероприятий фонда. Но у нас не оставалась ничего, кроме как подстроится под изменившуюся ситуацию, поскольку мы должны были сделать все, что в наших силах для того, чтобы все наши благотворительные проекты продолжали работать в полном объеме, а сотрудники фонда получать зарплату.

По этой причине мы, как и многие другие, перешли на онлайн формат. Мы очень переживали, что нашим благотворителям, привыкшим к офлайн мероприятиям, он будет не очень интересен и наши мероприятия не будут пользоваться успехом. Но мы решили рискнуть!

В этом году мы провели 2 поэтических вечера, 2 чтения сказки «О Федоте стрельце» и закрытую лекция попечителя нашего фонда, президента школы управления «Сколково» Андрея Владимировича Шаронова. Эти мероприятия позволили нам собрать свыше 1,2 млн. рублей.

От всей души и всего сердца мы благодарим актеров, которые приняли участие в наших мероприятиях и всех наших зрителей, которые дали нам возможность продолжать наши проекты и оказывать поддержку нашим подопечным!

МЫ СПРАВИЛИСЬ!

подростками. К сожалению, статистика вторичных возвратов детей в детские дома удручает. Люди, оформившие опеку над маленькими детьми, сталкиваясь с пубертатным периодом, становятся не готовыми к сложностям, которые возникают при воспитании подростков. Многие из них не справляются с трудностями и возвращают детей в сиротские учреждения. И эти дети, которые уже предали их родители, сталкиваются с новым предательством.

От всей души и всего сердца мы благодарим всех, кто поддержал наш фонд в этом непростом году и дал нам возможность продолжать помогать нашим подшефным ребятам!

ДЛЯ ЧЕГО МЫ РАБОТАЕМ

ЦЕННОСТИ

Каждый ребенок имеет право владеть знаниями и навыками, необходимыми для самостоятельной жизни, для жизни в обществе;
Каждый ребенок достоин учебы в любом учебном заведении, достоин конкурентной профессии и перспективного рабочего места;
Каждая семья, особенно приемная, имеет право на поддержку в воспитании детей (особенно подросткового возраста) для сохранения детей в семье.



ПОДХОД

Комплексная работа с подростком в детском доме и его окружением (сотрудниками учреждений и приемной семьей).

Чтобы каждый ребенок после выпуска из детского дома смог устроить свою жизнь и не повторил дурной опыт своих родителей!

ЦЕЛЬ



МИССИЯ

Каждому ребенку из детского дома – семью и успешное будущее.



ЗАДАЧА

Оказывать комплексную поддержку нашим подопечным. Помогать им с выбором профессии и дальнейшего места обучения.
Научить всем необходимым для будущей самостоятельной жизни навыкам.
Для ребят, определившихся с профессией, мы даем возможность получения дополнительного профессионального образования и подбираем место стажировки.

ПОПЕЧИТЕЛЬСКИЙ СОВЕТ ФОНДА



**АНДРЕЙ
ШАРОНОВ**



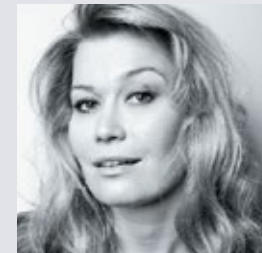
**МАКСИМ
ВИТОРГАН**



**РОСТИСЛАВ ХАИТ,
ЛЕОНИД БАРАЦ,
АЛЕКСАНДР ДЕМИДОВ,
КАМИЛЬ ЛАРИН**



**МАРИНА
РУДНЕВА**



**КРИСТИНА
БАБУШКИНА**

ФОНД И НАШИ ДЕТИ:



НАШИ ПРОГРАММЫ

▶ **Социальные квартиры**
приобретение всех необходимых бытовых навыков

▶ **Подари профессию**
профессиональное образование в стенах детского дома

▶ **Успешное будущее**
психологическая помощь и профессиональная ориентация

▶ **Ресурсный центр**
профессиональное образование для сотрудников детских домов

ПРОГРАММЫ ФОНДА

СОЦИАЛЬНЫЕ КВАРТИРЫ

Обучение важным социальным и бытовым навыкам

Проблема:

Выпускники детских домов не умеют жить самостоятельно (строить свой быт, планировать свое время, бюджет), не знают своих прав и обязанностей, не знакомы со всеми рисками после выпуска (мошеннические схемы, долги, дорогие кредиты и др.), настроены потребительски к миру, не знают своих льгот и т.п.

Решение:

Фонд открывает на территории детского дома Социальную квартиру, где в течение учебного года проживает каждый старшеклассник от 2 до 4 недель, полностью отвечает за свой быт, заказывает продукты, ведет домашнее хозяйство (приготовление продуктов, уборка, стирка и остальное), изучает и осваивает важные навыки по специальной учебной программе

УСПЕШНОЕ БУДУЩЕЕ

Помощь в выборе профессии и своего предназначения

Проблема:

Выпускники не знают как и/или не хотят планировать свое будущее, не умеют ставить и достигать цели, не замотивированы к учебе, не умеют строить отношения (на всех уровнях), сотрудники детских домов испытывают сложности с профориентированием, адаптацией детей, построением гармоничных отношений с ними.

Решение:

Наши воспитанники занимаются со специалистами-наставниками фонда по специальной программе, в результате которой ребята учатся занимать авторскую позицию в жизни, опираться на свои сильные стороны, сотрудничать и искать поддержку. Наши подопечные получают навыки разрешения конфликтов, управления своими эмоциями, самопрезентации, навыки постановки и достижения цели, узнают про новые профессии, программы обучения и, как следствие, осознанно строят свою образовательную и профессиональную траекторию.

РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР

Консультирование и психологическая помощь сотрудникам детских домов

Проблема:

Работа с подопечными детских домов ведется по старым методикам, многие из которых не менялись десятилетиями. Отсутствие современных знаний в области психологии у сотрудников детских домов затрудняет работу с детьми и дает низкие результаты. Как следствие, дети показывают низкий уровень социальной адаптации, выбирают низкоквалифицированные профессии и не готовы к тем сложностям, с которыми им придется столкнуться в будущей самостоятельной жизни

Решение:

В рамках программы «Ресурсный центр» фонд передает все свои передовые методики, основанные на современных знаниях в психологии и психотерапии, сотрудникам детских домов. Учебная программа включает в себя общую методику по работе с подростками, методику по работе с детьми с ОВЗ, а также блок «Школа семьи», включающий основы практик осознанности, гуманной педагогики и активных методов обучения в работе с детьми. В процессе обучения на каждом учебном модуле специалисты проходят обязательную сертификацию. Помимо методической работы, фонд оказывает супервизорскую поддержку, помогая сотрудникам детских домов в сложных моментах их работы и оказывая им психологическую помощь.

ПОДАРИ ПРОФЕССИЮ

Помогаем получить профессию в стенах детского дома

Проблема:

Выпускники детских домов часто получают неконкурентные специальности в своем регионе, во время обучения в колледже или реже в ВУЗе, живут на стипендию от 6 до 12 тысяч рублей в месяц, далеко не всегда выбирают профессию, о которой действительно мечтают, не могут устроиться на работу по специальности.

Решение:

Фонд отправляет ребят еще во время проживания в детском доме на профессиональные курсы, чтобы сразу после выпуска из учреждения у ребенка был дополнительный или основной источник дохода по конкурентной в его регионе специальности, Фонд разрабатывает программу трудоустройства выпускников.

НАШИ АМБАССАДОРЫ



*Дарья
Повереннова,
актриса*

У подростков остаётся гораздо меньше времени адаптироваться к взрослой, профессиональной жизни.

Если подросток будет чувствовать, что он не один, у него есть больше шансов не повторить опыт своих родителей.

Если мы хотим жить в счастливом обществе, надо помогать людям, которые по тем или иным причинам были лишены счастья родительской любви.



*Анастасия
Цветаева,
актриса и блогер*

С тех пор, как я стала мамой, для меня открылась тема детей, у которых нет родителей.

Именно с момента рождения моего первого сына эта история стала ощутима и болезненна, она трогает мою душу.

И пусть мой вклад это капля в море, но если таких капель будет много, то, быть может, нам удастся сдвинуть эту проблему и ощутимо помочь воспитанникам детских домов!



*Ольга
Рыжкова,
актриса и блогер*

Не бывает чужих детей.
Все дети - наше будущее.

Я считаю, что особенно важно помогать подросткам: этот возраст - этап становления, очень важный период. Представьте, каково детям, оставшимся без попечения родителей и шагнувшим за порог детского дома во взрослую жизнь?

Им обязательно нужны наставники.
Как когда-то нам всем.
Только чуточку больше!

НАШИ ВОЛОНТЕРЫ



РАИСА САМОРОДОВА

Системный администратор

Шаг во взрослую жизнь для каждого из нас был непростым, а для подростка, живущего в искусственной среде и не подготовленного к самостоятельной жизни, такой шаг может и вовсе быть страшным и непредсказуемым.

Свобода от опеки взрослых — это для каждого ребенка долгожданный момент. Но, получив её, они не знают, что дальше делать и как жить. Наш фонд — это команда неравнодушных людей, которые готовы помочь получить профессию, найти свое место в этом мире, научить делать ответственные поступки и не бояться мечтать.

Я благодарна судьбе за возможность помогать в столь нужном деле.



АЛЕКСАНДРА ЕЖОВА

Координатор службы волонтеров

2020 — это год вызовов, испытаний и проверки себя и своих близких в новых обстоятельствах. В этом году активная помощь, благотворительность и волонтерство обретают новые смыслы.

Еще вчера для помощи требовались активные действия, а сегодня важнее и мудрее остаться дома. Многие на себе ощутили, каково это — находится в ограниченном пространстве длительное время, не иметь возможности выбора в путешествиях и перемещении, иметь ограниченный круг общения и по-новому оценить важность семьи, т.е. побывали в схожих с подопечными фонда обстоятельствах.

Несмотря на то, что команда волонтеров в этом году активно помогала фонду в удаленном формате, удалось реализовать много классных идей и интересных проектов. Стало очевидным, что помогать можно легко и в любых обстоятельствах, главное — желание, а с остальным поможем.



ЭЛЬВИРА МИНДИЯРОВА

Волонтер на мероприятиях фонда

На мой взгляд, подростковый период — самый сложный этап взросления: растут ожидания окружающих, любопытство и страх о будущем. Подросткам важно узнавать и пробовать социальную жизнь и найти свое значение в ней — постепенно и безопасно.

Программы фонда помогают максимально компенсировать недостаток социальной интеграции в период взросления. Мне очень нравится системность этих программ, личная вовлеченность, искренность всей команды. У фонда много планов, увеличивается масштаб проектов, а значит и масштаб помощи.

Мне повезло встретить в жизни много замечательных людей, готовых помочь. Помогая фонду, я возвращаю в мир полученное от них добро.

2020 ГОД В ЦИФРАХ

303
подопечных

▶ **867**
консультаций
с детьми

72
выданных
сертификата

19
подшефных
учреждений

5
регионов

98
детей,
получивших
профессию

23
обустроенные
мастерские

11
действующих
социальных
квартир

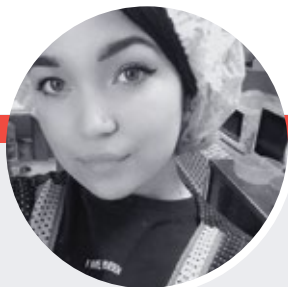
4
новые социальные
квартиры

▶ **24**
подростка,
определившихся
с профессией

60
обученных
специалистов

▶ **267**
детей,
проживающих
в них

ИСТОРИИ УСПЕХА



НАТАЛЬЯ,
ЦПД «Ченцы»,
Костромская область

Наташа выпустилась из детского дома в этом году, поэтому работа её наставника Ирины Морозовой в рамках проекта «Успешное будущее» была направлена на подготовку ко взрослой самостоятельной жизни.

Отдельным блоком в консультациях стояла тема «работа», ведь воспитанникам сложно понять, как её искать, как проходить собеседование, как писать резюме, ведь это абсолютно новый для них опыт.

Наталья с Ириной тренировались писать резюме и разыгрывали сценки приема на работу. Домашним заданием стало подготовить резюме. Но Наталья пошла дальше, она не просто мастерски его написала, но и загрузила на один из известных сайтов по подбору персонала. Каково же было удивление, когда в этот же день ей позвонили и предложили пройти собеседование. Да, и на этом история не закончилась.

После интервью Наташу приняли на работу и даже согласились дождаться её выпуска, и слово своё сдержали!



ВАЛЕНТИНА,
ЦПД «Юность»,
Астраханская область

Валентину заинтересовала работа в сфере SMM, она самостоятельно изучила много информации, но этого было недостаточно. Тогда мы решили ей помочь и её обучением занялась наш SMM-специалист, Виктория. Валентина прошла стажировку в фонде в качестве помощника SMM-менеджера, а также закончила курс по обработке фотографий, созданный одним из сотрудников фонда.

Вот что говорит Валя о обучении и стажировке: «Виктория подробно составила план обучения, в котором мы разобрали всё, от специфики работы до поиска клиентов. Так же она помогает мне на протяжении стажировки. Хочу сказать большое спасибо фонду «Бюро Добрых Дел» за предоставленную возможность стажировки, а также Виктории за обучение».

Валя помогала делать сториз, контент-планы, обрабатывать фотографии, делала рассылки для блогеров с приглашениями к прямым эфирам и выполняла многие другие поручения. Сейчас Валентина проходит дистанционное обучение от фонда на таргетолога и в ближайшее время будет готова к поиску работы.



КАТАУ,
СОШ, с. Белогорное,
Саратовская область

Крайне редко дети из сиротских учреждений продолжают свою учебу в колледжах и ВУЗах. Но у нас есть такая история успеха.

Катау, подопечный детского дома в селе Белогорное, активно принимал участие в проекте «Социальные квартиры». В руках этого юноши любые продукты превращались в кулинарные шедевры.

После выпуска из детского дома он поступил в Саратовский Финансово-технологический колледж по профессии «Технолог мясных продуктов» и сразу же устроился на работу в кафе. В общезнанию к нему приходили даже из соседних корпусов выпускники других детских домов, чтобы он научил их готовить.

В этом году Катау сам поступил на бюджетное отделение в Саратовский Аграрный Университет. В его планах стать шеф-поваром в собственном ресторане.

СОЦИАЛЬНЫЕ КВАРТИРЫ

ЗАЧЕМ?

Знакомим детей с будущей взрослой жизнью, к которой они абсолютно не готовы.

КАК?

Погружаем детей в “самостоятельное плавание” на 2-4 недели, чтобы они смогли освоить необходимые бытовые навыки.

ГДЕ?

В стенах детского дома в так называемых социальных квартирах – жилых блоках с оборудованной кухней, где дети учатся готовить и полностью обеспечивать свой быт.

В процессе проживания в социальной квартире дети получают следующие навыки:

- Самостоятельного проживания как в собственной квартире
- Планирование своего времени и опыт независимости, ответственности за свою жизнь
- Планирование бюджета и заказ продуктов;
- Ведение домашнего хозяйства.

Помимо этого, в рамках данного проекта в конце 2020 года мы приступили к записи серии обучающих видео роликов на такие темы как: «Юридическая ответственность», «Финансовая грамотность», «Здоровье и гигиена», «Документы», «Образование», «Поиск работы и трудоустройство» и другие.

Эти ролики будут выложены на канале фонда в Youtube и будут доступны всем ребятам, проживающим в детских домах нашей страны.



Бехнам Гурбан-Заде
учредитель и CEO PayZakat

Проект «Социальные квартиры» объединил в себе элементы созидательной и интеллектуальной благотворительности. Люди, участвующие в данном проекте, нацелены на улучшение социального положения будущего поколения.

5
регионов

участвуют
267
детей
в проекте

действуют
8
социальных
квартир

запущено
6
новых соц.
квартир

ПОДАРИ ПРОФЕССИЮ

ЗАЧЕМ?

Даем нашим детям возможность получить профессию, которая может стать источником дохода в будущем, в независимости от того, как сложится жизнь ребенка после выпуска

КАК?

Оплачиваем профессиональные курсы и обустроиваем профессиональные мастерские

ПОЧЕМУ?

Куда бы не пошел ребенок учиться после детского дома, у него будет профессия и возможность дополнительного заработка

В рамках программы мы оплачиваем дополнительное профессиональное образование нашим детям, пока они еще проживают и учатся в сиротских учреждениях, а также обустройство различных творческих мастерских, где они получают навыки, которые могут стать для них источником дополнительного дохода в будущем.

Какой бы путь не выбрал ребенок после выпуска, мы хотим быть уверены в том, что у него будет профессия и источник дополнительного дохода.

Основатели "Ювелирочка", партнер фонда в Нижегородской области
Степан Морозов и Виталий Губченко



Мы считаем, что перед нами лежит ответственность – помочь младшим поколениям на пути становления. В них заключено будущее нашей страны, ее процветание и благополучие.

Наша задача – направить ребят в нужное русло, обеспечить их необходимыми знаниями, помочь получить профессию. И мы не сомневаемся, что дальше они уже сами проложат свой успешный путь.

Наше главное желание – увидеть ребят самостоятельными, счастливыми людьми и полноценными членами нашего общества.

98
детей

Получили
профессиональное
образование

Популярные направления:

- парикмахерское и маникюрное искусство
- автодело и слесарное дело
- кулинарное искусство
- IT и SMM
- фотография и Photoshop

23
мастерских

Обустроено

Популярные направления:

- столярные и швейные мастерские
- тепличное хозяйство
- бригады по ремонту
- компьютерные классы
- парикмахерские студии

УСПЕШНОЕ БУДУЩЕЕ

В программе «Успешное Будущее» воспитанники детских домов, ученики старших классов, готовятся к выпуску из детского дома, учатся занимать авторскую позицию в жизни, опираться на свои сильные стороны, сотрудничать и искать поддержку. Ребята получают навыки разрешения конфликтов, управления своими эмоциями, самопрезентации, навыки постановки и достижения

цели, узнают про новые профессии, программы обучения. После занятий с наставником выпускники осознанно подходят к выбору учебного заведения, часто меняют свои представления о подходящей профессии и видят, каким образом полученные профессиональные навыки можно применить в реальной жизни.



АЛЕНА,
ЦПД "Ручеек",
г. Астрахань

Программа помогает разобраться в себе, понять, чего я хочу, позволяет мне ощутить себя самой собой. Помогает решать проблемы и ставить цели. В прошлом году мне понравилось все, все было интересно и приятно общаться с наставником. Это было полезно для всех.

РОМАН,
школа-интернат села "Широкий Буерак", Саратовская обл.

Я заинтересовался программой "Успешное будущее", потому что "там что-то можно узнать", - сказали ребята. Это замечание вызвало улыбку и интерес, ведь везде со всех сторон нас развивают и дают новенькое... Как девиз мне нравится пословица "Не силой дерутся, а умением". Работа с наставником развивает мышление и расширяет ум.

ЛЮБОВЬ,
ЦПД "Ченцы",
Костромская область

Мы обсуждали на встрече с наставником то, где мне пригодятся навыки, которые я приобретаю в колледже. Я вспомнила, что больше всего люблю практические задания – презентации, работы с таблицами excel. Вот только очень медленно получается набирать. Как это можно улучшить? И я решила попробовать заниматься слепой печатью, это точно пригодится. Мой наставник поищет для меня такую возможность при помощи фонда.



*Кристина Бабушкина,
актриса, попечитель Фонда*

Я - мама.

И, конечно, в первую очередь я думаю о своем ребенке, о своей семье! Но также я знаю, что в нашей стране тысячам людей и особенно детям очень нужна помощь! И даже если каждый сделает хотя бы маленький, совсем небольшой вклад, вместе это будет ощутимо!

Мы иногда думаем: ну чем я могу помочь, у меня и у самого все непросто?! И это останавливает людей! Но ведь если мы все объединимся, и если человек простой, то это будет пять рублей, а если крупная компания, то это будет внушительная сумма, тогда все вместе мы сможем очень многое сделать, я в этом убеждена!

А иногда нужно просто потратить немного времени, не обязательно денег! Ведь детям нужны не вещи в первую очередь, а внимание, забота, любовь!

Устроить им праздник, вывезти в новое место, на экскурсию, просто приехать и пообщаться!

Главное - начать с себя, а не ждать от других!

РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР

Ресурсный центр - система дистанционного обучения и психологической поддержки специалистов, занятых в сфере помощи детям-сиротам – сотрудников и директоров детских домов. Основная цель - научить специалистов современным методам в области критической социальной работы, а именно эффективно сопровождать и оказывать поддержку развитию подростков

в учреждении для повышения их жизнестойкости и социальной адаптации после выпуска. В рамках проекта помимо консультирования мы оказываем нашим учащимся супервизорскую поддержку, отвечая на вопросы, с которыми они сталкиваются в их ежедневной работе, помогаем решить сложные ситуации и оказываем помощь в их нелегкой работе.

**Федосеева
Алена Николаевна,**
социальный педагог, ЦПД "Юность",
Астраханская обл.

Получила огромную пользу от обучения, во многом пересмотрела свое отношение к работе с подростками, смогла лучше их узнать и понять, как помочь им развиваться, облегчить их страдания, найти возможности для их развития; мне чаще удается сгладить конфликты и договориться о сотрудничестве. Для себя тоже получила пользу: стала меньше тревожиться, менее остро реагировать на происходящее вокруг, в каких-то моментах стала сдержаннее и мудрее. Перестала болеть голова от сильной загруженности.

**Давлетшина
Светлана Васильевна,**
психолог, Бирский
детский дом, республика
Башкортостан

Этот курс помог лучше разобраться в себе и в своей работе. Я уверена, что я могу помочь своим воспитанникам преодолеть трудности на данном этапе жизни и следовать дальше с устойчивыми ценностями и позитивным взглядом на себя и свою жизнь.

**Аносова
Наталья Владимировна,**
воспитатель, соц. педагог,
ЦПД «Юность», Астраханская
обл.

При прохождении первого курса, я научилась лучше находить подход к детям, научилась выяснять у ребёнка принимаемый им самим результат его поведения, настраивать его так, чтобы он сам делал выводы и работал над собой. Когда приводят в группу новенького ребёнка, говорят о его проблемах, то всегда во мне уверены, что я смогу!



*Алексей Наджар,
основатель «Фри лайнс компани», партнер фонда*

Мы помогаем «Бюро Добрых Дел», так как считаем, что важно дать «удочку» и научить детей из детских домов и интернатов быть самостоятельными и адаптивными к жизни. Это будущее поколение и классно, что можно внести свой скромный вклад, в то, чтобы сделать его лучше!



обучалось



выдано



пройдено

СЛОВО КОМАНДЫ



*Анна Иванова
фандрайзер по частным
пожертвованиям*

Только благодаря работе в фонде, я осознала, что счастлива и имею силы этим делиться. Чем дальше, тем больше появляется желание "отдавать", вместо "брать". "Дети могут стать кем угодно в этом мире. Им нужно, что бы их поддерживали, и они совершат великие дела" - это слова Доктора Лизы, они глубоко мне отзываются.

Ежедневно наша команда вместе с благотворителями (с которыми я не устану делиться успехами наших ребят и писать слова благодарности) заботится и помогает ребятам быть готовыми ко взрослой жизни, чтобы у каждого был шанс на успешное и счастливое будущее.

Быть частью команды, которая ежедневно делает все для того, чтобы сделать мир добрее - это мечта!



*Светлана Цветкова
специалист-наставник
проекта «Успешное будущее»*

Мечты становятся реальностью, когда мысли превращаются в действия! Формирование целостного образа желаемой профессии – это первый шаг к успешному будущему. Не все подростки в 15-16 лет представляют, кем хотят стать. Шаг за шагом в совместной работе с наставником раскрываются индивидуальные профессиональные склонности ребенка, интерес и мотивация к учебе.

Отдельно мы останавливаемся на изучении вопросов финансовой грамотности, где навыки планирования личного бюджета дают большую уверенность в завтрашнем дне, развивают ответственность и самостоятельность в принятии решений.

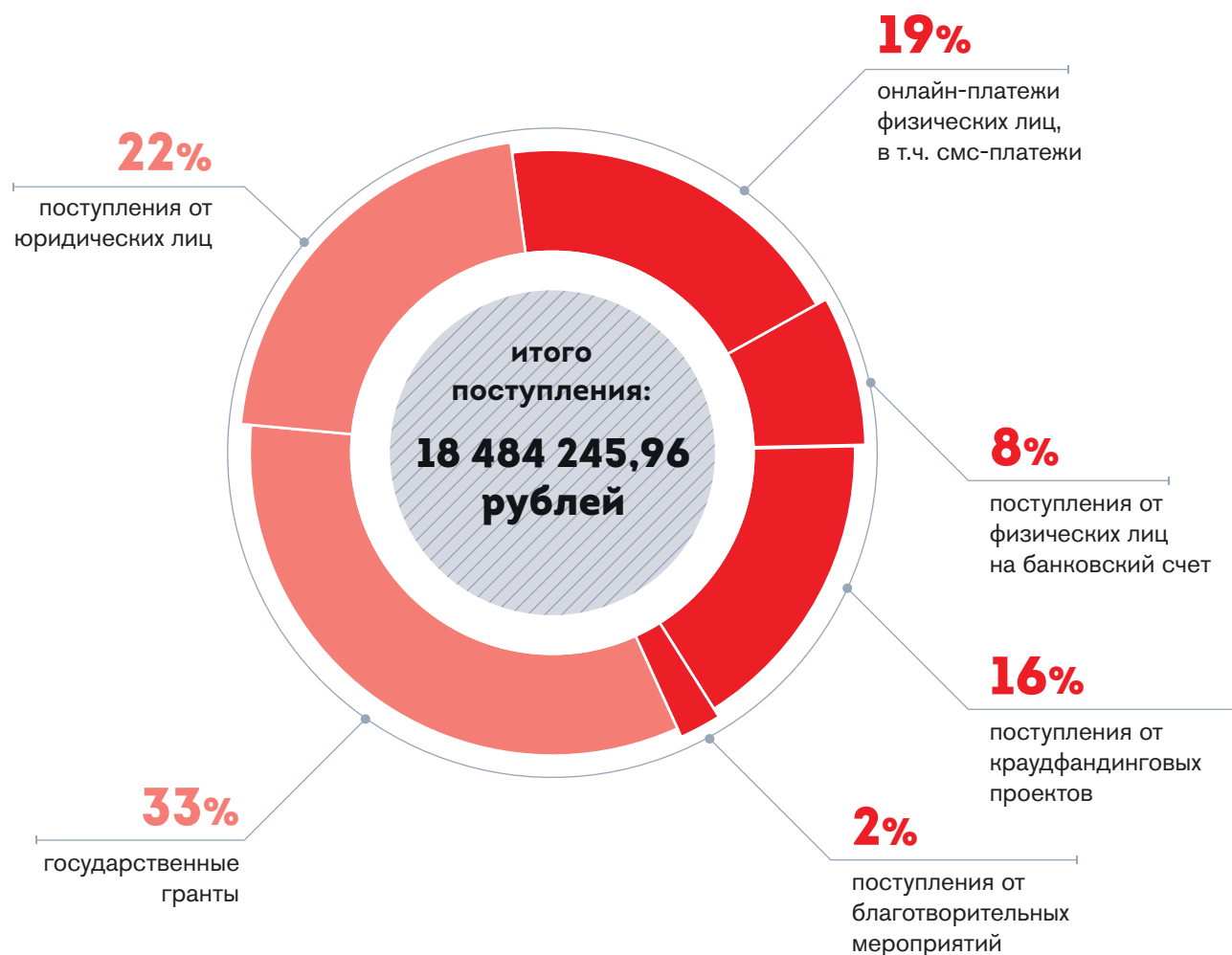


*Ксения Пинто
специалист проекта
«Ресурсный центр»,
автор методики «Школа семьи»*

Создавая обучение для педагогов подшефных учреждений, изначально мы хотели передать им методику и просто повысить их квалификацию. Но в процессе работы мне пришла идея о том, что мы всё делаем для детей, но забываем об их "значимых взрослых", которым тоже нужна поддержка и забота. И мы не прогадали, когда включили в программу профилактику эмоционального выгорания для учителей, работу с эмоциональным интеллектом и практиками осознанности.

В непростой сложившейся ситуации эти знания пришлось как нельзя кстати по словам самих участников тренинга. Время меняется и то, что работало раньше, уже не эффективно. Поэтому я стараюсь внести в свои тренинги наиболее современные, практичные и эффективные знания, как для детей, так и для их наставников.

ПОСТУПЛЕНИЯ В ФОНД



- ▶ Онлайн-платежи физических лиц, в т.ч. смс-платежи
1 428 799,55 руб
- ▶ Поступления от физических лиц на банковский счет
1 428 799,55 руб
- ▶ Поступления от краудфандинговых проектов
3 029 741,05 руб
- ▶ Поступления от благотворительных мероприятий
402 710,00 руб

▶ **Итого поступления от физических лиц**
8 384 106,81 руб

- ▶ Государственные гранты
6 143 194,00 руб
- ▶ Поступления от юридических лиц
3 956 945,15 руб

▶ **Итого поступления от юридических лиц**
10 100 139,15 руб

РАСХОДЫ ФОНДА



- ▶ Программа «Социальные квартиры»
2 115 098,28 руб
- ▶ Программа «Подари профессию»
4 122 247,51 руб
- ▶ Программа «Успешное будущее»
4 753 510,61 руб
- ▶ Программа «Школа нетрудных подростков»
2 145 183,30 руб
- ▶ Фандрайзинговые расходы и руководство благотворительными программами
2 503 451,08 руб

▶ Итого благотворительные расходы
15 639 490,78 руб

▶ Общехозяйственные расходы
243 962,83 руб

▶ Затраты на обслуживание банковского счета
128 679,35 руб

▶ Оплата труда АУП, включая соц. отчисления
2 191 062,24 руб

▶ Итого административные расходы
2 563 704,42 руб

РАСХОДЫ ПО ПРОГРАММАМ

ПРОГРАММА «ПОДАРИ ПРОФЕССИЮ»

Финансирование дополнительного образования подопечных фонда	1 554 624,60 руб
Финансирование обустройства учебных мастерских	2 567 622,91 руб
Накладные расходы	0,00 руб

4 122 247,51

ПРОГРАММА «УСПЕШНОЕ БУДУЩЕЕ»

Индивидуальные консультации для детей в первом полугодии	3 006 922,25 руб
Тренинг "Приглашение в программу"	58 301,41 руб
Оплата труда	1 557 890,25 руб
Накладные расходы	130 396,70 руб

4 753 510,61

ПРОГРАММА «ШКОЛА НЕТРУДНЫХ ПОДРОСТКОВ»

Передача методики программы "Успешное будущее" (специалисты фонда)	1 930 198,30 руб
Передача методики программы "Успешное будущее" (привлеченные специалисты)	136 200,00 руб
Супервизия работы методического центра	44 500,00 руб
Накладные расходы	34 285,00 руб

2 145 183,30

НАШИ ПЛАНЫ 2021-2023

Чем мы дополним наши
действующие программы:

ДЛЯ ДЕТЕЙ

01

Социальные квартиры:

- Первые соцквартиры в городе или селе (не на территории детского дома) для более эффективной социализации выпускников
- Обучающий образовательный канал фонда в Tik Tok
- Курс финансовой грамотности

02

Подари профессию:

- Стипендиальные программы для детей
- Профнаставничество

03

Успешное будущее:

- Трудоустройство выпускников
- Постинтернатное сопровождение

ДЛЯ ВЗРОСЛЫХ

01

Ресурсный центр для педагогов и психологов:

- Второй модуль программы «Школа семьи»
- Воркшопы по острым темам детей (агрессивность, воровство, побеги и др.)
- Третий модуль (живой тренинговый лагерь на Волге)

02

Обучающий центр для специалистов, сопровождающих приемные семьи

- ▶ *(задача центра – профилактика возвратов подростков обратно в детские дома)*
- Обучающий курс для служб и опеки
- Консультирование
- Курс для родителей подростков

НАМ ПОМОГАЛИ

